**Промежуточная аттестация 6 класс**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку в 6 классе.**

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6 класса. КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.
2. **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

1. **Структура проверочной работы**.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку состоит из 15 тестовых заданий с выбором ответа и одним заданием с развернутым ответом. Содержание контрольной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка за 6 класс и направлено на проверку практических языковых умений учащихся: [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) грамотности, владения нормами литературного языка.

В центре тестовых заданий   лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка. Поэтому при выборе ответов на вопросы каждый может определить те разделы курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Полученные результаты позволят оценить учебные достижения учащихся.

4. **Время выполнения**: 45 минут.

5. **Критерии оценивания:**

По одному баллу за каждый верный ответ в задании с 1 по 15.

5 баллов за разбор предложения, из них:

1б.- верно подчеркнули все члены предложения;

1б.- верно определили все части речи главных и второстепенных членов предложения;

2б.- дана верная и полная характеристика всего предложения.

1б.- верно составлена схема предложения.

«5» - 17 - 20 баллов;

«4» - 13 - 16 баллов;

«3» - 9 - 12 баллов;

«2» - 8 баллов и менее.

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе**

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

*А) ход…т, бре…тся, мечта…те;  
Б) улыба…тся, завис…шь, стро…те;  
В) гон…шь, уч…тся, смотр…те*

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

*А) стреля…те, зажига…т, стел…шь;  
Б) прыга…шь, дыш…те, сверка...м;  
В) верт…м, вер…м, дума…м*

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?

*А) кле…т, стел…т, исследу…т;  
Б) вар...т, разруб…т, леч…т;  
В) сдвин…т, порт…т, служ…т*

4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ь?

*А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильней.  
Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильней.  
В) Ты идёш (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.  
Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.*

5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?

*А) Встретившиеся в океане корабли приветств…вали друг друга продолжительными гудками.  
Б) Небольшие стаи чаек след…вали за кораблём.  
В) Мы выпил…вали фигурки для тира.  
Г) Друзья внимательно рассматр…вали чертежи.*

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

*А) Тебя это не к…сается.  
Б) Нам предл…гают пойти в поход.  
В) Тебя это не к…снётся.  
Г) Нам предл…жили пойти в поход.*

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

*А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.  
Б) Я другой такой страны (не) знаю.  
В) Я (не) навижу сплетен в виде версий.*

8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.

*А) Мои родители ложат деньги в банк.  
Б) Мои родители кладут деньги в банк.  
В) Сестра надевает брата.  
Г) Сестра одевает брата.*

9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

*А) Эта девушка более стройная.  
Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.  
В) Более громкая песня зазвучала впереди.*

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

*А) алыч…вый, камыш…вый;  
Б) груш…вый, ситц…вый;  
В) холщ…вый, свинц…вый.*

11. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь?

*А) девят (?) надцать, сем (?) сот, сем (?) десят;  
Б) восем (?) сот, восем (?) десят, шест (?) сот.*

12. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

*А) у двадцати семи девочек;  
Б) от шестиста девяти;  
В) с пятнадцатью килограммами.*

13. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

*А) кое (где), где (либо), когда (нибудь);  
Б) кое (у) кого, кое (с) кем, кое (что).*

14. В каких предложениях на месте пропуска пишется И?

*А) Нам н… о чём говорить.  
Б) Мы н… о чём не говорили.  
В) Я н…где не мог найти эту книгу.  
Г) Мне н…где было найти эту книгу.*

15. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется слитно?

*А) (ни) кто, (не) кого;  
Б) ни (у) кого, не (с) кем.*

16. Выполнить синтаксический разбор предложения: подчеркнуть все члены предложения, надписать части речи, в скобках написать характеристику предложения, составить схему предложения.

**Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетели журавли.**

**Критерии оценивания:**

По одному баллу за каждый верный ответ в задании с 1 по 15.

5 баллов за разбор предложения, из них:

1б.- верно подчеркнули все члены предложения;

1б.- верно надписали все части речи главных и второстепенных членов предложения;

2б.- дана верная и полная характеристика всего предложения.

1б.- верно составлена схема предложения.

«5» - 17 - 20 баллов;

«4» - 13 - 16 баллов;

«3» - 9 - 12 баллов;

«2» - 8 баллов и менее.

**Ключи к заданию:**

1.- в

2.- а

3.- б

4.- а

5.-в, г

6.- а, б

7.- в

8.- а, в

9.- б

10.- б

11.- б

12.- б

13.- а

14.- б, в

15.-а.

16. Сложное предложение, повествовательное, невосклицательное, состоит из двух частей: 1.Пролетают паутинки – это грамматическая основа первой части; 2. Пролетели журавли – это грамматическая основа второй части.